

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Барышева Руслана Александровича

«Библиотека университета как проактивная система: современные возможности и перспективы развития», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 — Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Диссертационное исследование Р. А. Барышева посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в библиотековедении проблеме модернизации библиотек в эпоху цифровизации, в частности процесса обслуживания пользователей. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена большой теоретической и практической значимостью, необходимостью повышения значимости библиотеки в информационно-образовательной среде университета, а также потребностью осмысления накопленного опыта в библиотеках высших учебных заведений.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Р. А. Барышева является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- концептуальные основания и гипотетические модели обслуживания реактивной и проактивной библиотеки, представлена технологическая модель проактивной библиотеки в электронной информационно-образовательной среде университета;
- механизм интеграции проактивной библиотеки в информационно-образовательную среду университета посредством реализации личного кабинета читателя, выступающего инструментом его взаимодействия с библиотекой;
- критерии уровня информационно-библиотечной компетентности пользователя, публикационной активности ИПР и показатели конкурентоспособности университета.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования его цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в высших образовательных заведениях.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления информационно-образовательной среды университета.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (64 наименования) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что выполненная работа обогащает теорию библиотековедения за счет разработки проактивного подхода в области библиотечного дела; определения концептуальных оснований проактивной библиотеки университета; конкретизации понятий проактивной библиотеки университета, информационно-библиотечной компетентности читателя, разработки гипотетической модели обслуживания реактивной и проактивной библиотеки, а также сервисов на базе

технологии опережения запросов, что позволяет создавать эффективную и комфортную среду обслуживания в университете.

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно способствует повышению эффективной реализации цифровых технологий в библиотеках. Разработана технологическая модель проактивной библиотеки на базе библиотек вузов, обладающих российскими АБИС (IRBIS, Руслан и др.). Данная модель является универсальной и может применяться в библиотеках не только высших учебных заведений, но и других образовательных учреждений.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации проактивного подхода в библиотечной деятельности.

Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Р. А. Барышева является самостоятельно выполненной, законченной научно квалификационной работой, имеющей значение для развития библиотечного дела, отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 11.09.2021), предъявляемым к такого рода работам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 — Библиотковедение, библиографоведение и книговедение.

Заведующий кафедрой цифрового образования  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
доктор педагогических наук, профессор

Т.Н. Носкова

14.06.22

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю

18.06

2022 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы  
В.В. Рубячнк