

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.10.4 Библиотекведение, библиографоведение и книговедение (исторические науки, педагогические науки) на тему «Библиотека университета как проактивная система: современные возможности и перспективы развития» Барышева Руслана Александровича.**

В Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации на период до 2030 г., разработанной Российской библиотечной ассоциацией совместно с Министерством культуры РФ, отмечается, что для ответа на вызовы времени, библиотеки должны быть ориентированы на развитие и освоение цифровых сервисов и компетенций. Требуется не только комплексная и последовательная практическая работа по модернизации библиотек, важны фиксация проблем и формирование новых методик работы, а также систематизация и переосмысление возможных путей развития всей отрасли. При этом документ поддерживает актуализированную современным библиотекведением задачу формирования проактивного подхода к обслуживанию пользователей библиотек, направленного на опережение их потребностей.

Диссертационное исследование Р. А. Барышева находится в русле государственного понимания задач развития библиотечного дела и перспективных библиотечных изысканий.

К достоинствам работы можно отнести не только подробное изучение российских и зарубежных научных источников по теме исследования (всего более 450), но и скрупулезный анализ деятельности библиотек высших учебных заведений страны. Особо отмечаем убедительность методологии и глубину анализа, продемонстрированных в процессе разработки и экспериментальной проверки эффективности работы проактивной библиотеки университета на примере библиотеки Сибирского федерального университета. Опытные изыскания, направленные на проверку эффективности внедрения

проактивной библиотеки в образовательный процесс, проводились автором с 2017 по 2020 год. В итоге была получена серьезная доказательная база исследования.

Автором предложена разработка теоретических моделей реактивной и проактивной библиотек. Определены концептуальные основания проактивной библиотеки университета как интегрированной в информационно-образовательную среду системы поддержки научно-образовательной деятельности организации на основе сервисов опережения запроса читателя с помощью традиционных и автоматизированных услуг. Предложены механизмы, позволяющие преобразовать реактивные сервисы в проактивные. Построена модель проактивной библиотеки, предложены пути ее интеграции в информационно-образовательную среду университета.

Автором исследования обогащена актуальная профессиональная терминология посредством введения в научный оборот понятий:

- 1) проактивная библиотека университета, которая рассматривается как система поддержки научно-образовательной деятельности организации;
- 2) информационно-библиотечная компетенция читателя, которая отражает возможность и готовность читателя использовать предлагаемые библиотекой сервисы.

Немаловажным достоинством работы является возможность ее широкого практического применения не только в вузовских, но и в библиотеках другой ведомственной подчиненности.

Автором подтверждена актуальность и научная новизна проведенного исследования, его теоретическая и практическая значимость. По теме работы опубликовано 64 публикации, 40 из них в журналах, рекомендованных ВАК, а также журналах, входящих в Web of Science и Scopus, опубликовано 2 монографии, получено 9 свидетельств о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Считаем, что, автореферат диссертации Р. А. Барышева отвечает всем требованиям и раскрывает содержание диссертации как самостоятельное, серьезное исследование, достойное представлению к защите. Руслан

Александрович Барышев заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по научной специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (исторические науки, педагогические науки).

Доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО  
«Челябинский государственный институт культуры»

**Л. В. Сокольская**

