

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Барышева Руслана Александровича

«Библиотека университета как проактивная система: современные возможности и перспективы развития», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 — Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Актуальность диссертационного исследования Р. А. Барышева объясняется тем, что в настоящее время назрела объективная необходимость модернизации процессов библиотечной деятельности. В частности, в «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек определены в качестве ключевого направления развития библиотек страны. Проработка большого количества научных трудов с опорой на аналитический материал исследования дала возможность автору развить понятийный аппарат, уточнив и расширив сущность и содержание развития библиотек высших учебных заведений в соответствии с трендами, происходящими в современном мире.

Представленные в автореферате материалы свидетельствуют о том, что Р. А. Барышеву в ходе проведенных исследований удалось получить ряд результатов, отличающихся оригинальностью и научной новизной. Наиболее значимыми результатами исследования, заключающимися в себе научную новизну, являются следующие: библиотека университета рассматривается как система, исторически включающая реактивные и проактивные элементы; определено текущее состояние вузовских библиотек и информационные потребности пользователей; разработаны концептуальные основания и гипотетические модели обслуживания реактивной и проактивной библиотеки; представлена технологическая модель проактивной библиотеки и ее интеграция в информационно-образовательную среду университета посредством реализации личного кабинета читателя, выступающего инструментом его взаимодействия с библиотекой; определены уровни информационно-библиотечной компетентности пользователя, публикационной активности НПР и показателей конкурентоспособности университета.

Практическая значимость исследования определяется разработкой технологической модели проактивной библиотеки университета. Автор утверждает, что данная модель может применяться в библиотеках образовательных организаций. Применение автоматизированных сервисов проактивной библиотеки позволит существенно улучшить качество библиотечного обслуживания, повысить уровень образовательной и научной деятельности, а также будет способствовать росту репутации организации в международном научно-образовательном пространстве.

